

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 158»**

**Конспект образовательной деятельности по познавательному и речевому  
развитию  
на тему «Знакомим Почемучкина с частями суток»  
для детей старшей группы 5-6 лет**

**Тема: Как день и ночь сменяют друг друга**

**Автор:  
Заволоко Александра Андреевна  
учитель-дефектолог**

**г. Ярославль  
2017г.**

**Цель:** ознакомление с детей с природным явлением – смена дня и ночи.

**Предварительная работа:**

Наблюдение в течении дня за положением Солнца;

Чтение стихов о частях суток.

Спать пора!  
Уснул бычок,  
Лег в коробку на бочок.  
Сонный мишка лег в кровать,  
Только слон не хочет спать...  
(А. Барто)

Встала — прямо не узнать!  
До пояса умылась,  
Убрала свою кровать  
И даже косы расчесать  
Сама не поленилась.  
(С. Баруздин)

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Познакомить детей с таким явлением как смена дня и ночи, движением Земли вокруг своей оси;
2. Уточнить представления детей о частях суток и их характерных признаках;
3. Формировать умение доказывать своё предположение и получать знания опытным путём.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать мыслительные операции – систематизация, обобщение, анализ;
2. Развивать слуховое внимание, умение правильно следовать инструкции педагога;
3. Развивать умение ориентироваться на плоскости, закрепить понятия лево\_ право, верх – низ;
4. Обогащать словарь детей по данной теме;
5. Развивать умение составлять полные развёрнутые предложения с опорой на наглядность.

**Воспитательные:**

1. Обобщить представления детей о нормах поведения в различных частях суток;

2. Воспитывать в детях любознательность, активность при получении знаний;
3. Воспитывать в детях желание помочь другому.

**Методические приёмы:**

*Словесные* – Вопросы, напоминания, указания, игра «Рассказ по цепочке».

*Наглядные* – использование картинок по данной теме, оборудование для опыта, рисование схемы.

*Игровые* - использование опытной деятельности, кукла Почемучкин, игры «Лабиринт», «Разложи по порядку».

**Оборудование:**

**Демонстрационный:** Кукла Почемучкин, яблоко с двумя флажками с противоположных сторон, фонарик, картинке по теме «Части суток», сюжетные картинки о частях суток.

**Раздаточный:** яблоко с двумя флажками с противоположных сторон, фонарик, лабиринты, карандаши (простой, жёлтый, зеленый, красный), небольшие листы бумаги.

**Ход НОД:**

### **1. Организационный этап.**

Дефектолог: Здравствуйте ребята! Как вы думаете какая часть суток сейчас? (утро) Как вы догадались? (на улице светло, и мы только пришли в детский сад).

### **2. Мотивационный этап.**

Дефектолог: Ребята, наш друг Почемучкин тоже хочет познакомиться с частями суток? Какие ещё части суток вы знаете? (утро, день, вечер, ночь).

### **3. Игровая деятельность.**

#### **3.1. Этап создания проблемной ситуации.**

Ребята, мы сегодня поиграем в *игру «Разложи по порядку»*. Правила вам знакомы – сейчас у меня рисунки перепутаны, а нам нужно разложить карточки по порядку. Скажите пожалуйста, что изображено на карточках? (комната и мальчик).

- А чем эти рисунки похожи и чем различаются? (нарисовано одно и то же место, только части суток разные и мальчик занимается разными делами)

- Давайте разложим картинку по порядку начиная с утра. Какая картинка должна стоять первой, второй... ?

- Ребята, как же части суток сменяют друг друга? (дети предлагают свои варианты). Почему днём светло, а ночью темно? Что происходит в природе? (дети предлагают свои варианты).

А давайте узнаем точно, как это происходит?

#### **3.2. Этап решения проблемной ситуации.**

##### **Опыт – «Смена дня и ночи»**

Почемучкин предлагает ребятам наглядно продемонстрировать как происходит смена дня и ночи. У каждого ребёнка яблоко с 2 флажками и фонарик.

На яблоке (наша Земля) нужно укрепить 2 флажка с противоположных сторон. Освещаем половину яблока – это день, на второй темно – это ночь, затем наоборот.

Вывод: Именно Земля движется вокруг своей оси, а солнце остаётся неподвижным. День на той стороне, которая повернута к солнцу, по мере того как Земля движется на 1ой из сторон становится темнее или светлее. Так Земля делает один полный оборот.

### ***Зарисовка схемы «Смена частей суток»***

Дефектолог: Вам требуется нарисовать в центре солнце, рядом с ним Землю – круг, поделит на 2 равные части, на 1 части нарисовать красный флажок, на другой синий, та часть что отвёрнута от солнца раскрашивается в черный цвет. Затем сверяем с образцом.

Дефектолог демонстрирует фотографии частей суток в природе, как по-разному выглядит небо.

### **3.3. Этап закрепления знания в играх.**

#### ***Динамическая пауза.***

##### ***«Солнце»***

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки.

*(Потягивания – руки вверх)*

Руки в стороны потом

Мы пошире разведём.

*(Потягивания – руки в стороны)*

Мы закончили разминку.

Отдохнули ножки, спинки.

#### ***Упражнение «Рассказ по цепочке»***

Дети по цепочке составляют предложение про времена суток, опираясь на картинки, дети рассказывают что люди делают в разное время суток. Дети не должны повторять высказывания других ребят.

Ребята, а Почемучкину пора домой только он заблудился и не может найти дорогу домой. Поможем ему.

#### ***Игра «Лабиринт»***

В этой игре нам нужно следовать командам и проводить линию между стенок лабиринта. (Детям даются команды направо, налево, вверх, вниз). Молодцы, ребята, помогли Почемучкину добраться до дома.

### **4. Рефлексивный этап.**

Подведение итогов, прощание.

Ребята, с чем мы сегодня познакомили Почемучкина? Какое ваше любимое время суток? Почему?

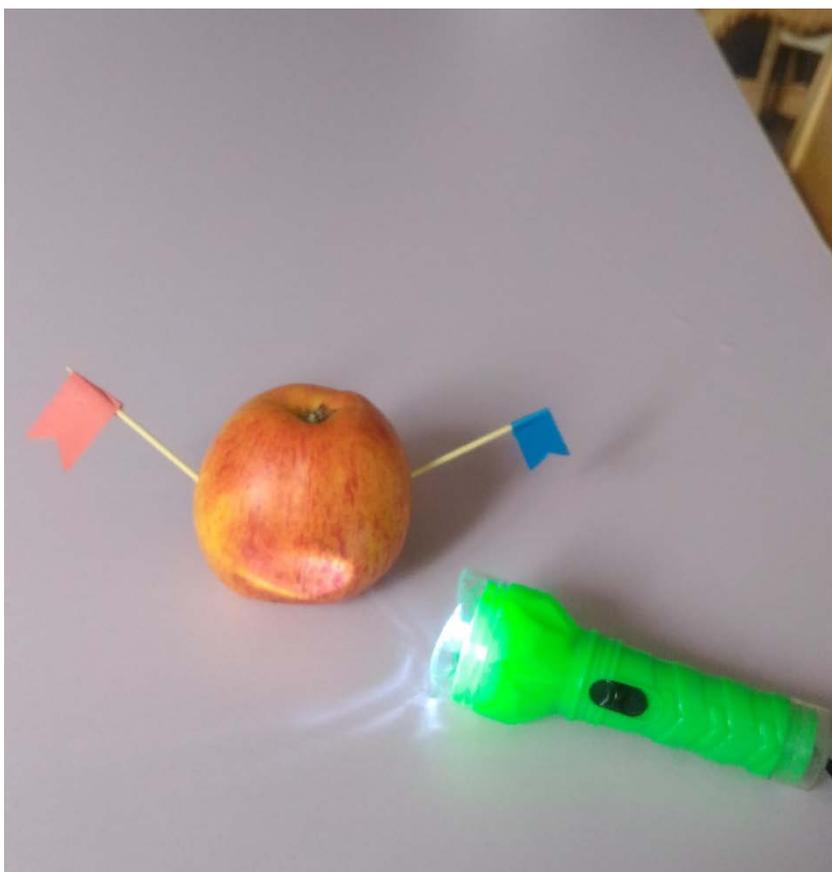
### Список используемой литературы

1. Акшонова, Е.С. Развиваем любознательность и самостоятельность дошкольников через экспериментирование. Дошкольная педагогика. – 2007. – № 8. – С. 32-33.
2. Бочкарёва, О.И. Обогащение и активизация словарного запаса. Старшая группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005.– 96 с.
3. Бурнышева, М.Г. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через экспериментально-исследовательскую деятельность. Проект «Любознайка». Дошкольная педагогика. – 2011. - № 3. – С. 24-26.
4. Вахрушев, А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: Баласс, 2012. – 496 с.

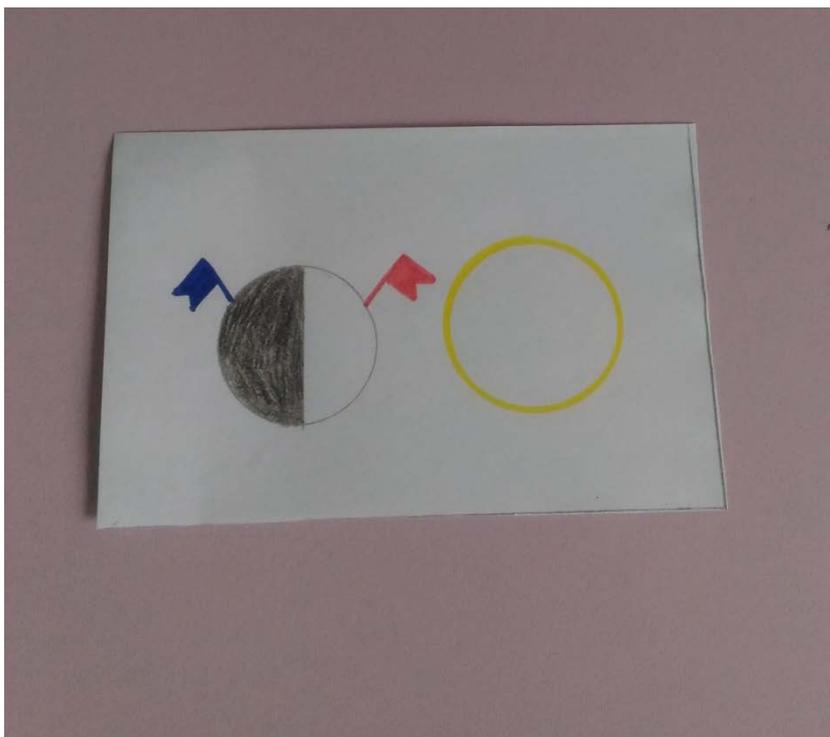
Кукла Почемукин



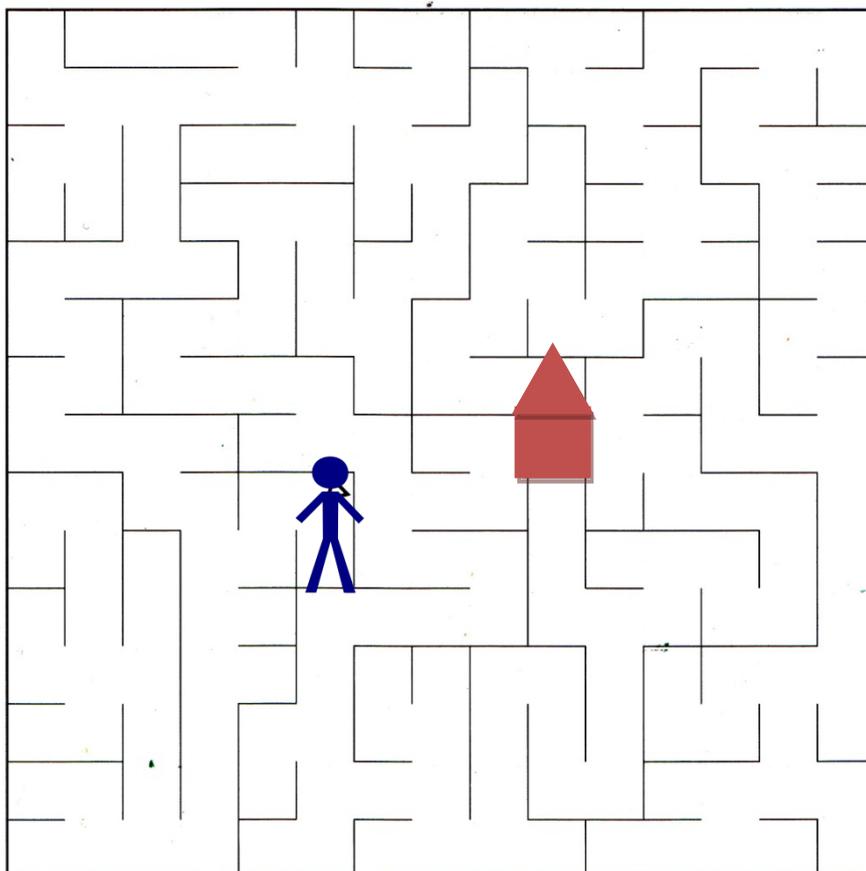
Яблоко с 2 флажками с противоположных сторон



Образец схемы «Смена частей суток»



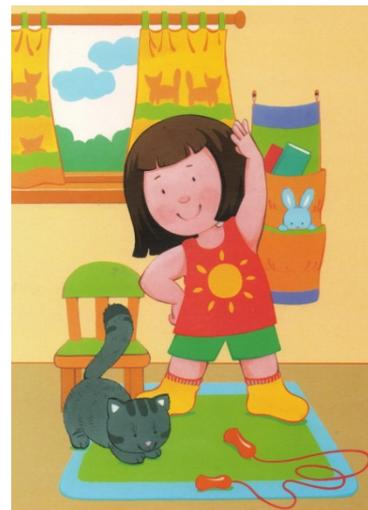
Лабиринт «Помоги Почемучкину добраться до дома»



Картинки для игры «Разложи по порядку»



Картинки для игры «Рассказ по цепочке»



Фотографии «Части суток в природе»

